

# Rapportage

---

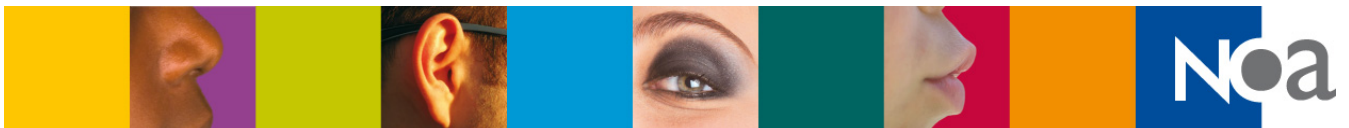
De volgende tests zijn afgenomen:

Test	Status
Motivatie en Leerstijlenvragenlijst (MLV-M)	Voltooid

## Vertrouwelijk

---

Naam  
Datum onderzoek 12 mei 2014  
Emailadres



Naam:

## Inleiding Motivatie & Leerstijlen

In deze rapportage worden uw resultaten van de motivatie- en leerstijlen vragenlijst weergegeven. Bij 126 uitspraken heeft u aangegeven of ze bij u passen of niet. Alle vragen gaan over het volgen van een opleiding. De uitslag van de vragenlijst laat zien wat u motiveert om een opleiding te volgen. Ook krijgt u inzicht in de manier(en) waarop u leert: uw leerstijl(en).

Hieronder worden uw resultaten weergegeven. Dit gebeurt in een aantal stappen:

- U vindt uw resultaten op de motivatieaspecten in een overzicht
- U krijgt een uitgebreide beschrijving van uw resultaten op de motivatieaspecten
- U vindt uw resultaten op de leerstijlen in een overzicht
- U krijgt een uitgebreide beschrijving van uw resultaten op de leerstijlen

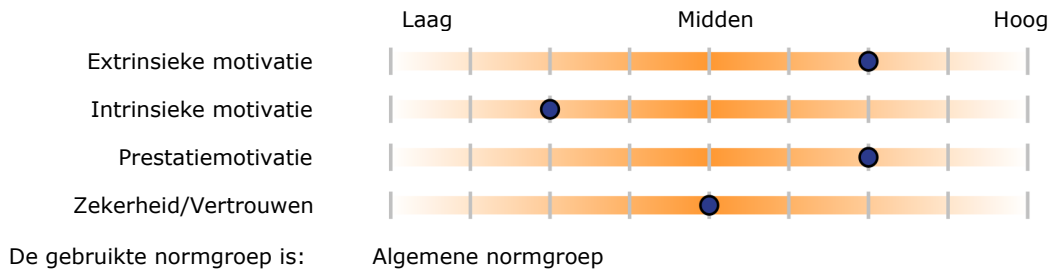
## Hoogste scores

- Leerstijl Feiten
- Extrinsieke motivatie
- Leerstijl Globaal
- Leerstijl Stapsgewijs
- Prestatiemotivatie

## Motivatie overzicht

Hieronder vindt u een overzicht van uw resultaten. Uw resultaten zijn vergeleken met een norm/referentiegroep. Onder de grafiek ziet u met welke normgroep u bent vergeleken. U kunt zien of u laag, midden of hoog scoort ten opzichte van deze normgroep.

### Uw resultaten in een overzicht



Naam:

---

### **Extrinsieke motivatie**

Deze uitslag zegt iets over hoeveel motivatie u haalt uit factoren die niet echt te maken hebben met de *inhoud* van uw opleiding, maar die wel samenhangen met het doen van een opleiding. Dit zijn bijvoorbeeld een goede baan, een diploma of goedkeuring en waardering van anderen. Een uitspraak die hierbij hoort is: "Naar school gaan betekent voor mij dat ik later meer zal kunnen verdienen". Dit soort motivatie heeft meestal geen effect op succes in een opleiding.

In vergelijking met de normgroep scoort u boven gemiddeld op de schaal Extrinsieke motivatie.

Een *hoge score* betekent dat de opleiding voor u vooral een 'indirect' doel heeft, zoals het krijgen van waardering, het verdienen van meer geld of het behalen van een hoog diploma.

Met een *lage score* geeft u aan dat u, vergeleken met anderen, zaken als status of geld juist niet zo belangrijk vindt.

### **Intrinsieke Motivatie**

Deze uitslag meet in hoeverre u gemotiveerd wordt door de inhoud van de opleiding en door uw interesse in de onderwerpen en vakken die u in de opleiding krijgt. Een voorbeelduitspraak is: "Ik ben heel nieuwsgierig naar wat ik tijdens mijn opleiding zal leren".

In vergelijking met de normgroep scoort u beneden gemiddeld op de schaal Intrinsieke motivatie.

Een *hoge score* betekent dat u nieuwsgierig bent naar de inhoud van uw opleiding. U wilt dingen graag begrijpen omdat u ze leuk en interessant vindt. Uw interesse is vergeleken met anderen groot. Dit kan een voordeel zijn voor het succesvol afronden van uw opleiding. Een *lage score* zegt dat uw interesse voor de inhoud van de opleiding klein is, in vergelijking met anderen. Dit kan een nadeel zijn voor het succesvol volgen van uw opleiding.

### **Prestatie motivatie**

Prestatiemotivatie betekent of u het belangrijk vindt om dingen goed te doen, om uitdagingen aan te gaan, om succesvol te zijn en om uzelf en anderen te overtreffen. Een voorbeeld van een uitspraak die hierbij hoort is: "Ik wil alles zo goed mogelijk doen".

In vergelijking met de normgroep scoort u boven gemiddeld op de schaal Prestatiemotivatie.

Een *hoge score* houdt in dat u graag zo goed mogelijk presteert. Daarom doet u meestal extra uw best en heeft u veel doorzettingsvermogen. Dit kan positief zijn voor uw studieresultaten. Een *lage score* betekent dat u het niet zo belangrijk vindt om heel goed te presteren. Dit kan leiden tot minder uw best doen en minder doorzettingsvermogen. Dit kan negatief zijn voor uw studieresultaten.

### **Zekerheid/ Vertrouwen**

Deze uitslag zegt iets over hoe zeker u bent over de keuze van uw opleiding en of u er vertrouwen in heeft dat u deze gaat volhouden. Een voorbeeld van een uitspraak die hierbij hoort is: "Ik weet zeker dat de opleiding die ik ga volgen bij mij past".

In vergelijking met de normgroep scoort u gemiddeld op de schaal Zekerheid/Vertrouwen.

Naam:

---

Een *hoge score* geeft aan dat u er veel vertrouwen in heeft dat u de juiste opleiding hebt gekozen. Dit zorgt meestal voor meer doorzettingsvermogen en een grotere kans om de opleiding goed af te ronden.

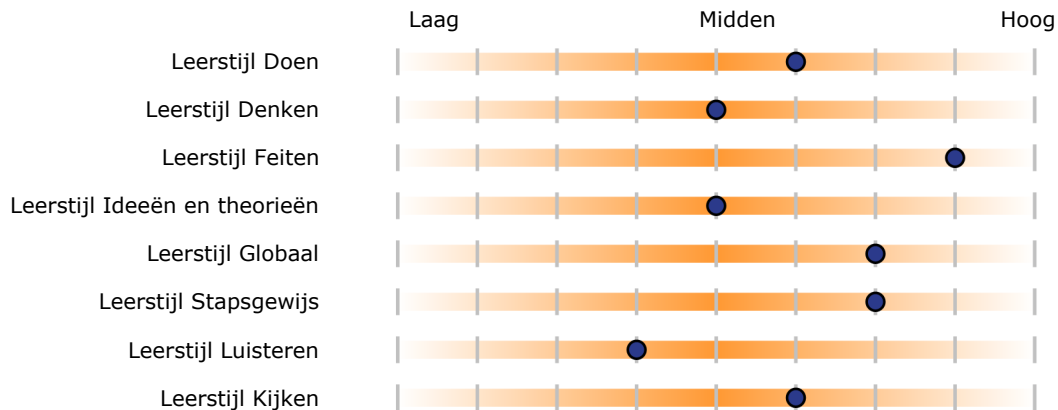
Een *lage score* betekent dat u niet zeker weet of u de juiste opleiding heeft gekozen en/of dat u er weinig vertrouwen in heeft dat u de opleiding aankunt. Dit kan negatief zijn voor uw doorzettingsvermogen en voor de kans om uw opleiding goed af te ronden.

Naam:

## Leerstijlen overzicht

Hieronder vindt u een overzicht van uw resultaten. Uw resultaten zijn vergeleken met een norm/referentiegroep. Onder de grafiek ziet u met welke normgroep u bent vergeleken. U kunt zien of u laag, midden of hoog scoort ten opzichte van deze normgroep.

### Uw resultaten in een overzicht



De gebruikte normgroep is: Algemene normgroep

## Leerstijlen

De leerstijlenvragenlijst bestaat uit vier 'dimensies'. Bij elk van de dimensies horen twee 'leerstijlen' (=de manieren waarop u kunt leren), die tegenovergesteld zijn:

### Feiten tegenover Ideeën en theorieën

waarin gekeken wordt naar wat u opvalt in nieuwe situaties.

### Kijken tegenover Luisteren

waarbij wordt gekeken naar de manier waarop u nieuwe informatie meestal opneemt.

### Doen tegenover Denken

In deze dimensie staat centraal hoe u leerstof verwerkt.

### Stapsgewijs tegenover Globaal

Hierbij wordt gekeken naar de manier waarop u probeert leerstof te begrijpen.

Op elk van deze dimensies heeft u uzelf (door het invullen van de vragenlijst) beoordeeld. U kunt ook hoog scoren op allebei de leerstijlen in een dimensie (bijv. kijken én luisteren). In dat geval kunt u waarschijnlijk op allebei deze manieren leren en wisselt u dit per situatie af.

### Wat valt u op in nieuwe situaties?

## Leerstijl Feiten

Met deze schaal wordt gemeten in hoeverre u probeert de studiestof goed te onthouden door de studiestof systematisch te herhalen en te onthouden om zo kennis op te nemen. Een uitspraak die bij deze schaal hoort is: "Ik hoor graag van tevoren wat ik precies voor een toets moet weten".

In vergelijking met de normgroep scoort u hoog op de Leerstijl Feiten.

Naam:

---

## Leerstijl Ideeën en theorieën

Hoe *hoger* uw score, hoe meer u op feiten en details let. U leert dan graag door veel kennis en feiten te onthouden, bijvoorbeeld door de leerstof vaak te herhalen. U let meer op details en de praktijk dan op grote lijnen en theorie. U kiest graag voor bekende oplossingen. U houdt er niet van als dingen anders gaan dan u gedacht had. Een nadeel van deze leerstijl is dat u misschien langzamer werkt, omdat u veel tijd nodig heeft om alle details op te nemen en te verwerken. Ook loopt u het risico dat u de 'grote lijn' uit het oog verliest, als u veel of moeilijke onderwerpen moet leren. Dit kan een nadeel zijn in uw opleiding.

De leerstijl Ideeën en theorieën is het tegenovergestelde van de leerstijl Feiten. Dit betekent dat u probeert nieuwe stof te herkennen door op theorieën en principes te letten. Bij een nieuwe situatie denkt u meteen na of u zoiets al een keer eerder heeft meegemaakt of gehoord en wat dat betekent. Een voorbeeld van een uitspraak die hierbij hoort is: "Ik vind het leuk om over theorieën na te denken".

In vergelijking met de normgroep scoort u gemiddeld op de Leerstijl Ideeën en theorieën.

Een *hoge score* geeft aan dat u zelf eigen ideeën heeft en dat u vooral leert door actief en goed naar de ideeën van anderen te kijken. U houdt ervan als situaties steeds anders zijn of als u verrast wordt. Problemen lost u het liefst op met nieuwe, creatieve oplossingen, die u zelf bedenkt. U bent snel van begrip. U loopt soms het risico iets te snel te werk te gaan. Hierdoor kunt u onvoorzichtig of slordig worden.

## Hoe neemt u de nieuwe situatie op?

## Leerstijl Kijken

Deze leerstijl gaat over het leren door te kijken. Dit is bijvoorbeeld leren met behulp van plaatjes, films, figuren en presentaties. Een voorbeeld van een uitspraak die hierbij hoort is: "Ik onthoud vooral dingen die ik heb gezien".

In vergelijking met de normgroep scoort u (hoog) gemiddeld op de Leerstijl Kijken.

Hoe *hoger* uw score, hoe meer u nieuwe informatie opneemt door ergens naar te kijken. U werkt dan graag met afbeeldingen en schema's. Leerstof neemt u het beste op als u er plaatjes bij ziet. In de opleiding kunt u het moeilijk vinden als u iets alleen kunt leren door te luisteren of te lezen, en niet door te kijken.

## Leerstijl Luisteren

Tegenover de leerstijl Kijken staat de leerstijl Luisteren. Deze uitslag gaat over het leren met gesproken of geschreven woorden. Dit zegt iets over uw voorkeur voor leren door lezen of luisteren. Een voorbeeld van een uitspraak die hierbij hoort is: "Ik leer het best door te luisteren of erover te lezen".

In vergelijking met de normgroep scoort u (laag) gemiddeld op de Leerstijl Luisteren.

Een *hoge score* wil zeggen dat u graag leert door over een onderwerp te lezen en/of door te luisteren naar wat de docent erover vertelt. U hoort of leest graag hoe iets is. Als u alleen plaatjes ziet, vindt u het soms moeilijk om informatie op te nemen.

## Hoe verwerkt u leerstof?

Naam:

## Leerstijl Doen

Deze uitslag geeft aan of u graag leert door te 'doen': door uit te proberen, door met anderen samen te werken of door opdrachten te maken. Een voorbeeld van een uitspraak die hierbij hoort is: "Ik probeer dingen graag zelf uit".

In vergelijking met de normgroep scoort u (hoog) gemiddeld op de Leerstijl Doen

Een *hoge score* betekent dat u het prettig vindt om problemen op een praktische manier op te lossen. U werkt graag samen in een groep. U verwerkt informatie door er actief mee te werken. Situaties waarin u geen 'actieve' bijdrage kunt hebben, zoals een theorieles, kunt u lastig vinden

## Leerstijl Denken

Tegenover de leerstijl Doen staat de leerstijl Denken. Deze uitslag geeft aan of u graag over leerstof nadenkt. Een voorbeeld van een uitspraak die hierbij hoort is: "Ik denk graag over dingen na".

In vergelijking met de normgroep scoort u gemiddeld op de Leerstijl Denken.

Een *hoge score* geeft aan dat u informatie graag verwerkt door erover na te denken. U werkt soms liever alleen dan in een groep. U wilt weten hoe en waarom iets werkt, voordat u ermee aan de slag gaat. Dit kan in de opleiding een nadeel zijn wanneer u teveel nadenkt en niet meer toe komt aan het uitvoeren van een taak of opdracht.

## Hoe probeert u leerstof te begrijpen?

### Leerstijl Stapsgewijs

Deze uitslag gaat over de vraag of u leerstof graag stap-voor-stap leert en begrijpt. Een voorbeeld van een uitspraak die hierbij hoort is: "Ik leer dingen graag in de volgorde van het boek".

In vergelijking met de normgroep scoort u boven gemiddeld op de Leerstijl Stapsgewijs.

Een *hoge score* score geeft aan dat u graag in stappen leert. U begrijpt iets het beste als u een logische volgorde aanhoudt. U begint bij het begin en eindigt bij het einde. Dit kan een nadeel zijn als u nog niet precies weet wat de bedoeling van een opdracht is of als u veel tegelijk moet leren. U begrijpt dan niet altijd welke informatie belangrijk is.

## Leerstijl Globaal

Tegenover de leerstijl Stapsgewijs staat de leerstijl Globaal. Deze uitslag geeft aan of u graag in grote stappen leert en zelf een volgorde bepaalt in de leerstof. Een voorbeeld van een uitspraak die hierbij hoort is: "Als ik iets nieuws leer, let ik eerst op het geheel".

In vergelijking met de normgroep scoort u boven gemiddeld op de Leerstijl Globaal.

Een *hoge score* betekent dat u graag eerst een overzicht van de stof heeft voordat u details verwerkt. U zoekt naar grote lijnen en het verband tussen verschillende onderdelen. U werkt niet altijd stap-voor-stap of in de volgorde van een boek. U begrijpt en onthoudt stof het beste als u zelf een volgorde kunt aanbrengen. Deze volgorde is voor u makkelijk en logisch, maar u kunt niet altijd aan anderen uitleggen waarom u dit vindt. In de opleiding kunt u problemen tegenkomen als u stap-voor-stap moet werken en geen totaaloverzicht heeft. U kunt er ook moeite mee hebben als u nieuwe onderwerpen niet in verband kunt brengen met iets wat u al weet of kunt.