

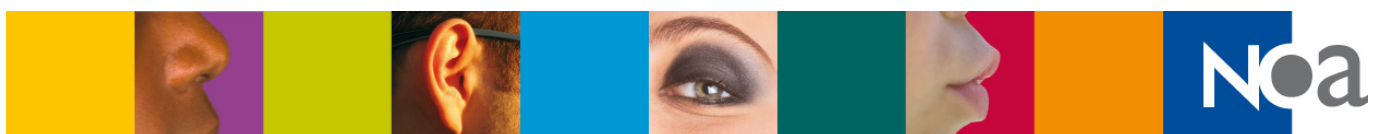
Rapportage

De volgende tests zijn afgenomen:

Test	Status
Persoonsgegevens	Voltooid
Competentietest (CT)	Voltooid

Vertrouwelijk

Naam Demo
Datum onderzoek 22 juli 2014
E-mail



Inleiding Competenties

In deze rapportage worden uw resultaten van de competentietest weergegeven. Deze test bestaat uit vragen over gedrag, waarbij u steeds heeft aangegeven hoe vaak u bepaald gedrag laat zien. Een voorbeeld van zo'n vraag is: 'Ik vertel dingen op een duidelijke manier'. Uw antwoorden geven een beeld van de competenties waarover u beschikt. Een voorbeeld van een competentie is 'Samenwerken'. Een competentie is een combinatie van kennis, houding en vaardigheden. Competenties zijn vaak ontwikkelbaar, door te oefenen met nieuw of ander gedrag kunt u een competentie verder ontwikkelen.

De competenties zijn ingedeeld in zes clusters. Deze clusters zijn: Analyseren en ontwikkelen; Communiceren; Realiseren; Evalueren; Leidinggeven en Persoonlijke competenties. Elk van deze clusters zal samen met de bijbehorende competenties en uw scores worden uitgelegd in dit rapport. Dit gebeurt in een aantal stappen:

- U krijgt een samenvatting van de resultaten
- U vindt al uw resultaten terug in een overzicht/grafiek
- U krijgt een uitgebreide beschrijving van uw resultaten

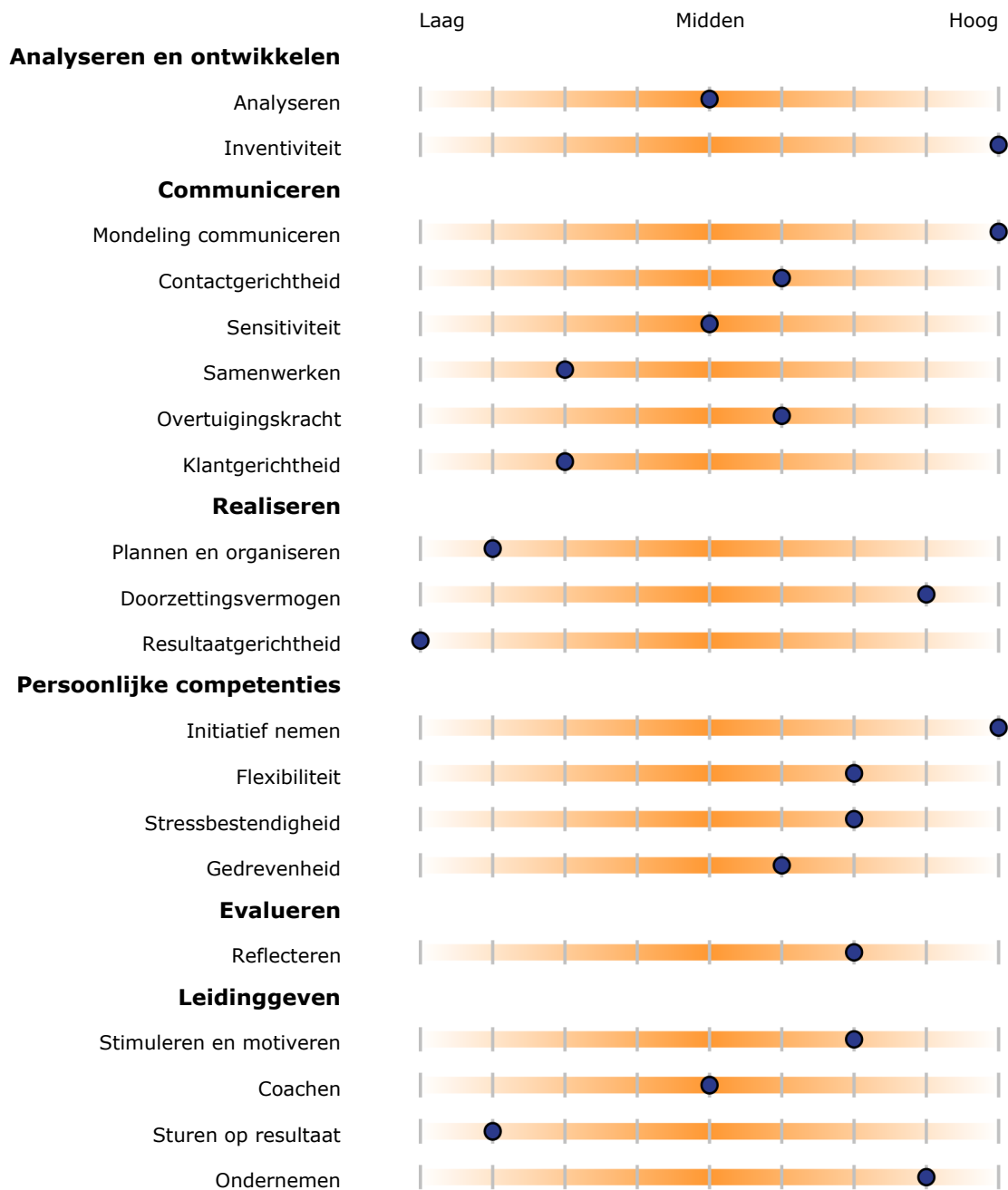
Samenvatting

- Op Initiatief nemen scoort u zeer hoog. Dit wijst erop dat u uit uzelf actie onderneemt om dingen te bespreken of om met iets nieuws te beginnen.
- Op Inventiviteit scoort u zeer hoog. U heeft vaak nieuwe en originele ideeën.
- Op Mondeling communiceren scoort u zeer hoog. Dit wijst erop dat u tijdens een gesprek goed uw ideeën of mening duidelijk kan maken.
- Uw score op Ondernemen is hoog. Deze score geeft aan dat u vaak kansen ziet en initiatief neemt om iets nieuws te beginnen.
- Uw score Doorzettingsvermogen is hoog. Dit wijst erop dat u doorgaat tot iets af is, ook al zit het tegen.
- Een boven gemiddelde score op Flexibiliteit. Hiermee geeft u aan dat u in staat bent om uw gedrag aan te passen wanneer de situatie verandert.
- Op Reflecteren scoort u boven gemiddeld. U denkt na over hoe u iets heeft gedaan en hoe u dit eventueel anders zou kunnen doen.
- Op Stressbestendigheid scoort u boven gemiddeld. Met deze score geeft u aan dat u onder druk goed blijft functioneren.
- Op Stimuleren en motiveren scoort u boven gemiddeld. Dit wijst erop dat u andere mensen enthousiast kunt maken.
- Een beneden gemiddelde score op Samenwerken. Deze score wijst erop dat u er weinig op gericht bent om samen met anderen aan iets te werken.
- Uw score op Klantgerichtheid is beneden gemiddeld. U geeft hiermee aan dat u de wensen en behoeften van klanten meestal niet belangrijk vindt.
- Uw score op Sturen op resultaat is laag. U geeft hiermee aan dat u het moeilijk vindt om mensen aan te spreken wanneer iets niet goed gaat.
- Op Plannen en organiseren scoort u laag. Dit wijst erop dat u er moeite mee heeft om te plannen en om doelen te stellen.
- Uw score op Resultaatgerichtheid is zeer laag. Waarschijnlijk vindt u het behalen van resultaten minder belangrijk.

Overzicht

Op de volgende pagina vindt u een overzicht van uw resultaten. Uw resultaten zijn vergeleken met een norm/referentiegroep. Onder de grafiek ziet u met welke normgroep u bent vergeleken. U kunt zien of u laag, midden of hoog scoort ten opzichte van deze normgroep.

Uw resultaten in een overzicht



De gebruikte normgroep is: Algemene normgroep

Analyseren en ontwikkelen

Analyseren Deze competentie zegt iets over de vaardigheid om overzicht te krijgen over informatie en deze te begrijpen. Een voorbeeld van een vraag die hoort bij deze competentie is: "Bij een grote hoeveelheid informatie zie ik snel in wat belangrijk is".

Op de competentie Analyseren scoort u gemiddeld in vergelijking met de normgroep. U kunt redelijk verbanden leggen en ziet welke informatie wel en welke niet belangrijk is. Als het gaat om veel en complexe informatie dan heeft u mogelijk moeite met het houden van het overzicht.

Inventiviteit Deze competentie zegt iets over het vermogen om origineel te zijn en nieuwe oplossingen te bedenken. Een voorbeeld van een vraag die hoort bij deze competentie is: "Mijn ideeën zijn origineel".

U scoort zeer hoog op de competentie Inventiviteit in vergelijking met de normgroep. U heeft heel vaak nieuwe en originele ideeën. U bedenkt dingen waar anderen niet op komen. U verzint snel meerdere oplossingen voor een probleem en u pakt iets op verschillende manieren aan.

Communiceren

Mondeling communiceren

Deze competentie beschrijft of iemand ideeën en informatie op een duidelijke en begrijpelijke manier aan anderen kan overbrengen, hierbij rekening houdend met het begrips- en kennisniveau van de gesprekspartner (s). Een voorbeeld van een vraag die bij deze competentie hoort is "Ik vertel op een duidelijke en samenhangende manier".

U scoort zeer hoog op de competentie Mondeling communiceren in vergelijking met de normgroep. U kunt uw gedachten of verhaal op zeer duidelijke en heldere manier aan anderen vertellen. U legt iets op verschillende manieren uit zodat de ander goed begrijpt wat u bedoelt. U gebruikt voorbeelden wanneer u iets vertelt om uw verhaal duidelijk en boeiend te maken.

Contactgerichtheid

Deze competentie geeft aan in hoeverre iemand gericht is op het aangaan en onderhouden van (professionele) relaties. Een voorbeeld van een vraag die hoort bij deze competentie is: "Ik begin gemakkelijk een gesprek met een onbekende"

U scoort (hoog) gemiddeld op de competentie Contactgerichtheid in vergelijking met de normgroep. U heeft er meestal geen problemen mee om met andere mensen een gesprek te beginnen, ook als u deze niet kent. U praat redelijk makkelijk met andere mensen en u heeft contact met verschillende mensen.

Sensitiviteit

Deze competentie zegt iets over in hoeverre iemand belangrijke behoeften van anderen waarneemt en hierop reageert. Een voorbeeld van een vraag die past bij deze competentie is: "Ik leef mij in de gevoelens van anderen in".

Op de competentie Sensitiviteit scoort u gemiddeld in vergelijking met de normgroep. U laat anderen meestal merken dat u luistert en dat u hen begrijpt. U kunt zich redelijk goed inleven in de gevoelens van anderen. Meestal voelt u aan wat de behoeften en de wensen van de ander zijn.

Samenwerken

Deze competentie geeft aan in hoeverre iemand bijdraagt aan gezamenlijke resultaten op het niveau van een team of groep, ook als dit niet direct van persoonlijk belang is. Een voorbeeld vraag van deze competentie is: "In groepen werk ik actief mee".

U scoort beneden gemiddeld op de competentie Samenwerken in vergelijking met de normgroep. U zet zich weinig in voor de belangen van de groep. U werkt weinig met anderen samen om een probleem op te lossen.

Overtuigingskracht

Deze competentie beschrijft in hoeverre iemand anderen weet te overtuigen door middel van goede argumenten en of iemand zijn of haar methode/tactiek aan de persoon en situatie aanpast. Een voorbeeld van een vraag die hoort bij deze competentie is: "Ik weet op welk moment ik een bepaald argument het beste kan inbrengen".

Op de competentie Overtuigingskracht scoort u (hoog) gemiddeld in vergelijking met de normgroep. In situaties waarbij er een verschil van mening is of er verschillende belangen zijn, komt u meestal tot overeenstemming. U kunt de ander redelijk goed overhalen met argumenten. Daarbij houdt u rekening met zowel uw eigen belangen als de belangen van de ander. Zowel u als de ander zal redelijk tevreden zijn met de gevonden oplossing.

Klantgerichtheid

Deze competentie geeft aan in hoeverre iemand de wensen en behoeften van de klant onderzoekt en hiernaar handelt. Een voorbeeldvraag van deze competentie is "Ik ga actief na of aan wensen en behoeften van de klant/opdrachtgever is voldaan"

Op de competentie Klantgerichtheid scoort u beneden gemiddeld in vergelijking met de normgroep. U houdt zich weinig bezig met het luisteren naar de behoefte van de klant. U houdt zich weinig bezig met het tevreden stellen van de klant of opdrachtgever.

Realiseren

Plannen en organiseren	<p>Deze competentie geeft aan in hoeverre iemand werkzaamheden overziet en organiseert, en doelen en prioriteiten stelt. Een voorbeeld van deze competentie is: "Ik haal deadlines door gestructureerd en planmatig te werken".</p> <p>Op de competentie Plannen en organiseren scoort u laag in vergelijking met de normgroep. Voordat u ergens aan begint maakt u meestal geen planning en stelt u geen prioriteiten. Doordat u geen duidelijk doel heeft, bent u vaak niet op tijd klaar met opdrachten.</p>
Doorzettingsvermogen	<p>Deze competentie meet in hoeverre iemand, ook bij tegenslag, volhoudt om zijn of haar doel te bereiken. Een voorbeeld van een vraag kan zijn: "Ook al zie ik geen resultaten, ik blijf doorgaan om het doel te bereiken".</p> <p>Op de competentie Doorzettingsvermogen scoort u hoog in vergelijking met de normgroep. De resultaten laten zien dat u doorgaat tot iets af is, ook als iets tegenzit of veel moeite kost. U vindt het belangrijk om uw doel te halen en u heeft er veel moeite mee als u dat niet lukt.</p>
Resultaatgerichtheid	<p>Deze competentie geeft aan of iemands handelingen en besluiten zich richten op het daadwerkelijk realiseren van resultaten en doelstellingen. Een voorbeeld van een vraag bij deze competentie is: "Bij de start van taken of een project stel ik meetbare doelstellingen op".</p> <p>Op de competentie Resultaatgerichtheid scoort u zeer laag in vergelijking met de normgroep. U heeft aangegeven dat u niet bezig bent met het behalen van resultaten. U vindt het belangrijker dat u uw best doet dan dat u een goed resultaat haalt. Uw doelen zijn vaak niet duidelijk en concreet.</p>

Persoonlijke competenties

- Initiatief nemen** Deze competentie zegt iets over de mate waarin iemand uit zichzelf actie onderneemt zonder dat iemand aangespoord hoeft te worden door anderen. Een voorbeeld van een vraag die hoort bij deze competentie is: "Ik doe dingen zonder dat mij dat verteld hoeft te worden".
- Op de competentie Initiatief nemen scoort u zeer hoog in vergelijking met de normgroep. U neemt vaak het initiatief. U neemt snel de verantwoordelijkheid op u en doet de eerste stap wanneer er iets moet gebeuren. U heeft daarbij geen stimulans van anderen nodig.
- Flexibiliteit** Deze competentie zegt iets over het vermogen van iemand om zich open te stellen voor nieuwe informatie en zich aan te passen aan nieuwe situaties. Een voorbeeldvraag die hoort bij deze competentie is: "Ik pas mijn manier van benaderen aan de persoon en situatie aan".
- U scoort boven gemiddeld op de competentie Flexibiliteit in vergelijking met de normgroep. U past uw gedrag meestal aan wanneer de situatie verandert. U gebruikt verschillende manieren om uw doelen te bereiken. U kunt uw gedrag aanpassen de wensen en eisen van anderen.
- Stressbestendigheid** Deze competentie meet in hoeverre iemand kan omgaan met (tijds)druk en spanning en of iemand effectief blijft functioneren onder deze omstandigheden. Een voorbeeld van een vraag die bij deze competentie hoort is: "Ook als het tegenzit blijf ik goed presteren".
- U scoort boven gemiddeld op de competentie Stressbestendigheid in vergelijking met de normgroep. U kunt onder druk goed functioneren. U werkt gestructureerd, u kunt zich goed concentreren en u blijft rustig bij hoge druk.
- Gedrevenheid** Deze competentie zegt iets over in hoeverre iemand uitdagingen aangaat, verantwoordelijkheid naar zich toe trekt en succesvol wil zijn. Een voorbeeld van een vraag is: "Ik toon ambitie om door te groeien".
- U scoort (hoog) gemiddeld op de competentie Gedrevenheid in vergelijking met de normgroep. Uw antwoorden geven aan dat u soms gemotiveerd bent om goede prestaties te behalen. Als het mogelijk is wilt u doorgroeien in uw werk. Uitdagingen gaat u niet uit de weg.

Evalueren

- Reflecteren** Deze competentie geeft aan in hoeverre iemand in staat is na te denken over het eigen gedrag, behaalde resultaten en prestaties. Ook geeft het aan in welke mate iemand bereid is om zaken anders aan te pakken. Een voorbeeld van een vraag bij deze competentie is: "Feedback van anderen gebruik ik om mijn gedrag of werkwijze aan te passen".
- Op de competentie Reflecteren scoort u boven gemiddeld in vergelijking met de normgroep. Achteraf weet u meestal hoe u iets heeft aangepakt en waarom u voor deze aanpak heeft gekozen. U denkt na over een betere aanpak voor een volgende keer.

Leidinggeven

Stimuleren en motiveren	<p>Deze competentie geeft aan in hoeverre iemand anderen enthousiasmeert en het goede voorbeeld geeft. Een voorbeeld van een vraag die bij deze competentie hoort is: "Door mijn aanpak worden anderen enthousiast".</p> <p>U scoort boven gemiddeld op de competentie Stimuleren en motiveren in vergelijking met de normgroep. Het resultaat wijst erop dat u anderen regelmatig motiveert. U geeft complimenten. En u spreekt waardering uit voor de prestaties van anderen en stimuleert hen om hun doelen te behalen.</p>
Coachen	<p>Deze competentie zegt iets over de vaardigheid anderen te stimuleren en begeleiden om hun persoonlijke kwaliteiten optimaal in te zetten voor het uitvoeren van hun taken. Een voorbeeld van een vraag die bij deze competentie hoort is: "Ik motiveer de mensen waarmee ik samenwerk om hun doelen te bereiken".</p> <p>Op de competentie Coachen scoort u gemiddeld in vergelijking met de normgroep. U houdt zich soms bezig met het coachen van andere mensen. Daarbij begeleidt u hen in hun verdere ontwikkeling. U geeft feedback aan anderen om zich verder te kunnen ontwikkelen.</p>
Sturen op resultaat	<p>Deze competentie geeft aan in hoeverre iemand richting en sturing geeft aan medewerkers of een projectgroep om doelstellingen te realiseren. Een voorbeeld van een vraag bij deze competentie is: "Ik spreek duidelijke verwachtingen uit over het te bereiken resultaat".</p> <p>U scoort laag op de competentie Sturen op resultaat in vergelijking met de normgroep. De resultaten laten zien dat u het moeilijk vindt mensen aan te spreken, wanneer het gewenste resultaat niet wordt behaald. U geeft weinig richting en maakt niet duidelijk wat het doel is en wat het eindresultaat zou moeten zijn.</p>
Ondernemen	<p>Deze competentie zegt iets over in hoeverre iemand kansen en mogelijkheden signaleert, hiernaar handelt en risico's durft te nemen. Een voorbeeld van een vraag die bij deze competentie hoort is: "Wanneer ik kansen zie, durf ik risico's te nemen".</p> <p>U scoort hoog op de competentie Ondernemen in vergelijking met de normgroep. Waarschijnlijk ziet u vaak kansen en mogelijkheden. U neemt initiatief om met iets nieuws te beginnen en u vindt het redelijk makkelijk om dingen te verkopen.</p>