



## Motivatie en Leerstijlen Vragenlijst (MLV-M)

De Motivatie en Leerstijlen Vragenlijst Middelbaar niveau (MLV-M) geeft inzicht in de mate waarin verschillende soorten motivaties van invloed zijn op een te maken of gemaakte activiteit. Daarnaast wordt er ook gekeken naar de verschillende leerstijlen die worden aangewend bij het opnemen van informatie. De MLV-M bestaat uit een groot aantal stellingen waarbij aangegeven de kandidaat moet aangeven in hoeverre deze op hem of haar van toepassing is.

### Motivatie

De MLV-M meet vier verschillende motivatieaspecten. Deze worden hieronder kort toegelicht.

#### - Prestatiemotivatie

Een behoefte dingen zo goed mogelijk te doen, uitdagingen aan te gaan, zichzelf en anderen te overtreffen en te streven naar succes.

#### - Extrinsieke motivatie

Een inspanning leveren om een behoefte te bevredigen die inhoudelijk los staat van de activiteit.

#### - Intrinsieke motivatie

Een inspanning leveren omdat deze inspanning zelf of het resultaat van de inspanning de beloning is.

#### - Zekerheid en vertrouwen

De mate waarin men zich zeker voelt over de gemaakte studie/loopbaankeuzes en een gevoel van vertrouwen heeft in de goede afloop.

### Leerstijlen

De MLV-M meet verschillende leerstijlen. Deze worden hieronder kort toegelicht.

#### - Actieve of reflectieve leerstijl

Hiermee wordt de wijze van informatieverwerking bekeken. Bij een actieve leerstijl bestaat er een voorkeur voor praktisch leren en het werken in groepen. Bij de reflectieve leerstijl wordt er geleerd door over informatie na te denken.

#### - Feitelijke of intuïtieve leerstijl

Bij een feitelijke leerstijl wordt er op zorgvuldige wijze feiten geleerd. Problemen worden opgelost met behulp van standaardmethoden. In een intuïtieve leerstijl wordt er meer gezocht naar verbanden. Vernieuwingen worden op prijs gesteld.

#### - Visuele of verbale leerstijl

Informatie kan op verschillende manieren aangeboden worden. Bij een visuele leerstijl wordt geleerd met behulp van wat gezien wordt. Bij een verbale leerstijl wordt de voorkeur gegeven aan leren door middel van wat gehoord of gelezen wordt.

#### - Sequentiële of globale leerstijl

Om de informatie te begrijpen zijn ook verschillende manieren. Bij een sequentiële leerstijl wordt de stof stap voor stap in een logische volgorde opgenomen. Bij een globale leerstijl wordt er geleerd in grote sprongen.

### Achtergrond

De MLV-M is geschikt vanaf 14 jaar voor mannen en vrouwen, voor autochtonen en allochtonen. Bij de ontwikkeling is daar ook expliciet rekening mee gehouden. Het Nederlandse taalniveau is dusdanig dat ook laag taalvaardige personen de test kunnen maken.

Schermvoorbeeld MLV in NOA-Online



## **INFORMATIE EN BESTELLINGEN MLV-M**

De MLV-M is opgenomen in NOA-Online, de internetomgeving van NOA. Met dit systeem kunnen ook expertrapportages worden gegenereerd. In deze expertrapportages worden de meetpretenties van de schalen toegelicht en worden de scores in woorden en in een grafiek weergegeven. NOA verzorgt trainingen waarin u leert de MLV toe te passen en te interpreteren. Naast de MLV-M geeft NOA ook andere tests en vragenlijsten uit.

Mocht u meer informatie willen over producten en diensten van NOA, of wilt u producten van NOA bestellen, dan kunt u contact opnemen met:

### **NOA B.V.**

Adres: Jollemanhof 14 A  
1019 GW Amsterdam

Tel: 020 – 50 40 800

E-mail: [info@noa-vu.nl](mailto:info@noa-vu.nl)

Internet: [www.noa-vu.nl](http://www.noa-vu.nl)

NOA werkt nauw samen met de Vakgroep Arbeids- en Organisationspsychologie, Vrije Universiteit Amsterdam

